

แผนจัดการเรียนรู้
รายวิชาเพิ่มเติม เกษตรเศรษฐกิจพอเพียง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กิจกรรมเปิดชั้นเรียน (Open Class)
ปีการศึกษา 2555

วันที่ 10 กันยายน 2555

เวลา 1 ชั่วโมง

กิจกรรมเรื่อง เลือกรูปสร้างสรรค์

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง พืชผักไทย

กิจกรรมกลุ่มละ 8 คน

เป้าหมายของบทเรียนระดับหน่วยการเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้นี้มีเป้าหมายเพื่อให้นักเรียนเลือกปลูกพืชผักในท้องถิ่นตามฤดูกาล มีความรู้เกี่ยวกับ ชนิดและประเภทพืชผักที่ปลูก วิธีการปลูก การดูแลรักษา โดยอาศัยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์ 78ารปลูกพืชผักในท้องถิ่นตามฤดูกาลผู้ปลูกต้องมีความรู้เกี่ยวกับ

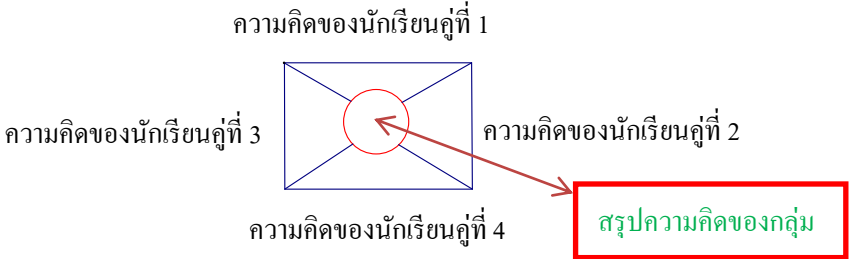
จุดเน้น เลือกปลูกพืชผักในท้องถิ่นตามฤดูกาล โดยนำหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์

เป้าหมายของบทเรียนในคาบนี้
นักเรียนสามารถเลือกปลูกพืชผักในท้องถิ่นตามฤดูกาล จากเครื่องมือการคิด Place mats โดยอาศัยหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์

ลำดับขั้นของกิจกรรมการเรียนการสอน
1. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับผักในท้องถิ่นที่นักเรียนชอบรับประทาน
2. ครูถาม ว่าถ้านักเรียนจะปลูกผักในท้องถิ่นตามฤดูกาล ในแปลงผักอุทยานการศึกษาของโรงเรียนในเดือนกันยายนนี้ นักเรียนจะมีวิธีการเลือกอย่างไรให้เหมาะสม
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาพืชผักในท้องถิ่นตามฤดูกาลทั้ง 4 ชนิดจากใบความรู้ที่ครูเตรียมไว้ให้ จากนั้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกผักมาเพียง 1 ชนิดที่ต้องการปลูก

- สื่อและวัสดุอุปกรณ์
1. รูปผักชนิดต่างๆ ทั้ง 4 ชนิด
 2. ใบความรู้เกี่ยวกับ พืชผักในท้องถิ่นตามฤดูกาลทั้ง 4 ชนิด
 3. คำสั่งของกิจกรรม ชุดคำถามกระตุ้นความคิดของนักเรียน
 4. เครื่องมือคิด Place mats
 5. ปากกามจิก

4. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันตอบคำถามกระตุ้นความคิดที่ครูคิดไว้บนกระดาน แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มอ่าน จากนั้นครูแจกเครื่องมือและอุปกรณ์คิด Place mats ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มระดมความคิดร่วมกัน



5. ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอพืชผักที่เลือกพร้อมทั้งอภิปรายเหตุผลประกอบการตัดสินใจ
6. นักเรียนช่วยกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน

คำสั่งของกิจกรรม
นักเรียนศึกษาพืชผักในท้องถิ่นตามฤดูกาลจากใบความรู้ และเลือกผักที่กลุ่มของตนเองต้องการปลูกพร้อมทั้งอภิปรายเหตุผลประกอบการตัดสินใจ

การคาดการณ์แนวคิดของนักเรียน
นักเรียนอภิปรายเหตุผลในการเลือกผักที่ต้องการปลูก

- ฤดูกาลที่ปลูกในช่วงเดือนกันยายนเป็นช่วงฤดูฝนต้องเลือกผักที่ต้องการน้ำมาก
- ระยะเวลาในการปลูกตลอดจนการเก็บเกี่ยวผลผลิตต้องไม่นานเกินไป
- เป็นผักที่นักเรียนชอบรับประทานและเป็นอาหารของคนในท้องถิ่น
- ขั้นตอนและวิธีการปลูกง่ายไม่ซับซ้อน
- การดูแลรักษาง่าย เจริญเติบโตได้ดีในฤดูกาลนี้

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง พืชผักกรักรักรักไทย

แผนการใช้กระดาน

ผู้สอน นางสาวศิริพร คำปวน โรงเรียนเทศบาลจามเทวี จังหวัดลำพูน
สอนวันที่ 10 กันยายน 2555 การเปิดชั้นเรียน ปีการศึกษา 2555
ณ โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่

1. นักเรียนรับใบความรู้ผักชนิดต่างๆ ทั้ง 4 ชนิดที่แตกต่างกันออกไป โดยเน้นข้อมูลเกี่ยวกับผักแต่ละชนิด การเตรียมแปลงปลูก ขั้นตอนการปลูก การดูแลรักษา อายุการเก็บเกี่ยว ตลอดจนคำตอบแทนจากผลผลิต กระตุ้นให้นักเรียนพิจารณาประกอบการตัดสินใจเลือก

4. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอ โดยเริ่มจากกลุ่มที่ 1, 2 และ 3

วัน..... ที่..... เดือน..... พ.ศ.

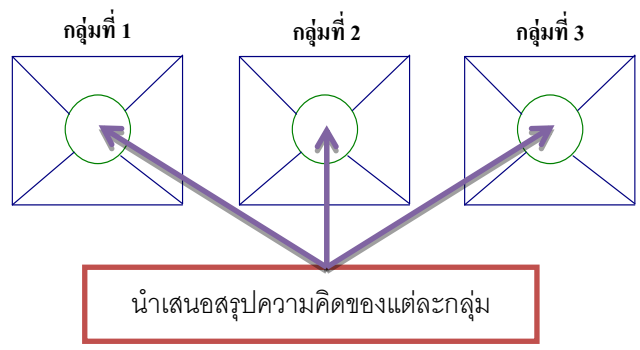
ผักชนิดต่างๆ



กิจกรรมเรื่อง เลือกอย่างสร้างสรรค์

- คำถามกระตุ้นความคิดของนักเรียน
1. พืชผักในท้องถิ่นตามฤดูกาลที่นักเรียนเลือกคืออะไร
 2. ทำไมนักเรียนถึงเลือกผักชนิดนี้ (เหตุผล)
 3. นักเรียนคำนึงถึงความเหมาะสมอะไรบ้างในการเลือกผักที่ต้องการปลูก (พอประมาณ)
 4. นักเรียนคำนึงถึงความปลอดภัยจากการปลูกผักได้อย่างไรบ้าง (ภูมิคุ้มกัน)
 5. นักเรียนใช้ความรู้ในการเลือกผักที่ต้องการ ปลูกอะไรบ้าง (ความรู้)
 6. นักเรียนใช้คุณธรรมข้อใดที่ทำให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ (คุณธรรม)

นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอ

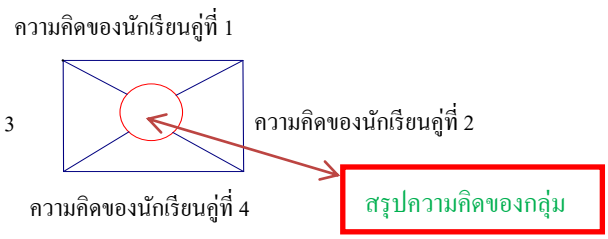


คำสั่งของกิจกรรม

คำสั่งของกิจกรรม
นักเรียนศึกษาพืชผักในท้องถิ่นตามฤดูกาลจากใบความรู้ และเลือกผักที่กลุ่มของตนเองต้องการปลูกพร้อมทั้งอภิปรายเหตุผลประกอบการตัดสินใจโดยใช้เครื่องมือคิด Place mats

สิ่งที่ได้เรียนรู้

Blank box for students to write what they have learned.



2. นำเสนอคำสั่งของกิจกรรม ครูกระตุ้นให้นักเรียนทำตามคำสั่งของกิจกรรม

3. ครูถามนักเรียนโดยใช้คำถามกระตุ้นความคิด เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนตอบ

5. เขียนสิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันจากกิจกรรมเลือกอย่างสร้างสรรค์บนกระดาน